



Hausordnung der Grundschule Urspringen

In unserer Schule kommen jeden Tag viele Kinder und Erwachsene zusammen, daher müssen wir uns an Regeln halten.

1. Vor dem Unterricht

- Ich komme pünktlich zur Schule.
- Ich hänge meine Jacke ordentlich in die Garderobe.
- Ich stelle meine Schuhe ordentlich ins Regal.
- Ich bereite meinen Platz vor und gebe meine Hausaufgaben ab.
- Ich beschäftige mich sinnvoll und leise.

2. Im Unterricht

- Ich habe das Recht ungestört zu arbeiten. (keine Zwischenrufe, ausreden lassen)
- Ich halte mich an die Klassenregeln.
- Ich behandle Schulbücher und Lernmaterial sorgfältig.
- Ich muss meine Arbeitsmittel und Hausaufgaben zuverlässig mitbringen.
- Ich lasse unterrichtsfremde Gegenstände zu Hause.
- Ich bringe einem kranken Mitschüler die Hausaufgaben mit.
- Ich benutze die Tablets nur für Lernzwecke.
- Ich verlasse mein Klassenzimmer ordentlich:
 - Ich räume meinen Platz auf und stelle meinen Stuhl hoch.
 - Ich hinterlasse meinen Garderobenplatz ordentlich.

3. Im Schulhaus

- Ich halte das Schulhaus sauber und ordentlich.
- Die Garderobe ist immer aufgeräumt und ordentlich.
- Ich gehe immer langsam, rücksichtsvoll und leise durch das Schulhaus.
- Mit der Klasse gehe ich geordnet in Zweierreihe.
- Ich trage Hausschuhe.
- Erwachsene grüße ich höflich. Guten Morgen!
- Mit meinem und fremdem Eigentum gehe ich sorgsam um.
- Lampen und Geräte, die wir nicht benötigen, schalten wir aus.

Ich helfe mit, Müll zu vermeiden und zu trennen:

- Ich benutze eine Brotbox und verwende eine Trinkflasche.
- Ich trenne den Müll richtig: Restmüll (grauer Eimer), Papier (blauer Eimer) und Plastikabfälle (gelber Eimer).
- Bioabfälle entsorge ich in der Biotonne auf dem Pausenhof oder zuhause.



4. In der Pause und auf dem Schulgelände

- Ich esse mein Pausenbrot in der Esspause leise an meinem Platz oder draußen auf einem Sitzkissen.

Hofpause:

- Ich ziehe mich dem Wetter entsprechend an.
- Ich bleibe auf dem Schulgelände und auf dem vorgeschriebenen Pausenhof.
- Ich gehe während der Pause nicht ohne Erlaubnis wieder in das Schulhaus zurück.
- Ich höre auf die Lehrkraft, die Aufsicht führt.
- Ich nehme Spielsachen nur mit, wenn es trocken ist (Schild beachten!).
- Ich behandle unsere Spielgeräte und Sitzkissen mit Sorgfalt und räume sie nach der Pause auf.
- Ich verhalte mich anderen gegenüber, wie ich selbst behandelt werden möchte.
- Ich versuche, Konflikte im Gespräch zu lösen und fair zu bleiben.
- Wenn ich Hilfe brauche, wende ich mich an die Pausenaufsicht.
- Ich betrete die Böschungen und Hecken nicht.
- Der Schulhof ist für mich zum Spielen und Toben da. Ich beschädige dort weder Pflanzen noch Gegenstände und gehe nicht auf die Wiese.
- Am Ende der Pause (Glocke) stellen wir uns zügig zu zweit bei unserer Klasse an. Wir gehen geordnet und auf der rechten Seite durch das Schulhaus.

Hauspause bei Regen:

- Ich verbringe die Regenpause im Klassenzimmer mit einer ruhigen Beschäftigung.

5. Toilette

- Ich gehe vor dem Unterricht und am Anfang oder Ende der Pause zur Toilette.
- Ich achte auf Sauberkeit und hinterlasse die Toilette, wie ich sie vorfinden möchte.
- Ich wasche mir nach der Toilette gründlich mit Seife die Hände.

6. Nach dem Unterricht

- Ich stelle mich an der Bushaltestelle ordentlich und ruhig in die Reihe.
- Ich gehe zügig und ohne große Umwege nach Hause.

Ort, Datum: _____

Unterschrift des Schülers/der Schülerin: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____